Lección 3



El cruce del río desbordado

Comunidad | **Nos animamos unos a otros a seguir a Jesús.**

Referencias: Josué 3, 4, 5:1; *Patriarcas y profetas*, pp. 514-520.
Versículo para memorizar: "El Señor hará maravillas entre vosotros" (Josué 3:5).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios nos da líderes a fin de ayudarnos a hacer grandes cosas para él.
Se **sentirán** bendecidos por tener líderes cristianos.
Responderán al cooperar con los líderes que Dios les ha dado.

El mensaje:



Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas están listos para entrar en la Tierra Prometida, pero ante ellos está el Río Jordán, imposible de cruzar cuando está desbordado. Dios le da instrucciones a Josué al decirle que el pueblo debe seguir a los sacerdotes que llevan el arca del pacto. Tan pronto como los pies de los sacerdotes tocan las aguas, el río deja de correr milagrosamente, mientras que aguas abajo sigue corriendo. El pueblo cruza sobre el lecho, y construye un monumento recordatorio de lo que Dios ha hecho por él en ese día.

Ésta es una lección sobre la comunidad

Así como Josué dirigió a los sacerdotes para que condujeran a la comunidad israelita hacia las aguas del río Jordán, y a través del río hasta la otra orilla, la iglesia todavía necesita y depende de líderes piadosos. El Señor nos da dirigentes que nos animan e inspiran a hacer grandes cosas por él y nos ayudan a recordar la manera en que Dios nos guió en el pasado.

Enriquecimiento para el maestro

"Durante esa época del año, la primavera, las nieves derretidas de las montañas habían hecho crecer tanto el Jordán que el río se había desbordado, y era imposible cruzarlo en los vados acostumbrados." (*Patriarcas y profetas,* p. 517).

"Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él, Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra, tarea estupenda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás" (*Ibíd.*, p. 518).

Decoración del aula

Ver la lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cruce del río ácido B. ¿Quién es el líder? C. La ola
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué tipo de líder?
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Respeten a sus líderes!

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Cruce del río ácido

Materiales
- *Hojas de papel, cinta engomada.*

Divida a la clase en grupos de no más de seis. Use cinta engomada para marcar en el piso las márgenes de un río imaginario. Para marcar el ancho, tenga en cuenta lo siguiente: un paso por cada niño del grupo. De este modo, si hubiera diez niños, el río tiene diez pasos de ancho. (En los grupos muy grandes, haga un río suficientemente largo como para que varios grupos puedan cruzarlo o, si da el espacio, cree más de un río.)

Entréguele a cada niño una hoja de papel. Dígales a los alumnos que tienen que imaginar que este río lleva un ácido muy peligroso en sus aguas y que inmediatamente devorará todo ser viviente que lo toque. No obstante, la hoja de papel es una piedra segura para cruzar el río. La tarea consiste en hacer que todos los miembros del grupo, con todos sus papeles, crucen el río a salvo. No les dé más instrucciones. Dé algunos minutos para que piensen cómo pueden cruzar el río. Si a nadie se le ocurre, hágales algunas preguntas y sugerencias antes de darles la solución. Si uno o más grupos cruzan bien el río, pídales que les muestren a los demás.

Para cruzar el río, un integrante del grupo necesitará juntar todos los papeles del grupo. Luego, ese integrante irá colocando delante de sí de a un papel por vez, como si fueran piedras para cruzar el río. El último del grupo deberá ir recogiendo de a un papel por vez mientras va cruzando.

Análisis

Cuando recibieron las indicaciones, ¿pensaron que les estaba pidiendo algo imposible? ¿Qué fue lo que hizo posible que cruzaran el río ácido? (Cooperación, trabajar juntos, seguir las instrucciones de alguien que sabía cómo hacerlo.) **¿Había alguna manera de cruzar el río sin un líder?** (No, sí, tal vez.) **Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de una ocasión en que el pueblo de Dios tuvo que cruzar un río cuando pensaba que era imposible. Necesitaban un líder, también. Lea en voz alta Josué 3:5. Éste es nuestro versículo para memorizar para esta semana. ¿Pueden repetirlo conmigo? "Jehová hará maravillas entre vosotros"** (Jos. 3:5). **Dios quiere hacer maravillas entre nosotros, también, y nos da dirigentes para ayudarnos. Ése es nuestro mensaje para hoy:**

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

B. ¿Quién es el líder?

Haga que se sienten en círculo. Pídale a un voluntario que sea el "adivinador" y que salga del aula por unos minutos. Mientras esa persona esté afuera, designe a un niño para que sea el "líder". El líder dirigirá a la clase en una serie de movimientos y acciones sencillas, tales como castañetear los dedos, dar palmaditas en la cabeza, frotarse el vientre, rascarse la oreja, etc. El líder cambiará de acción sin decir ninguna palabra, y el resto de la clase lo seguirá enseguida. El "adivinador" deberá descubrir quién es el líder. Haga que la clase comience con la primera acción y haga entrar al adivinador. Deje que el líder cambie tres o cuatro veces, o hasta que el adivinador descubra quién es el líder. Repita varias veces con distintos líderes y adivinadores.

Análisis

¿Fue difícil descubrir quién era el líder? ¿Por qué sí o por qué no? Pregúntele a los líderes: **¿Resultó difícil ser un buen líder? ¿Por qué sí o por qué no?** Pregúnteles a quienes fueron los seguidores: **¿Quién fue un buen líder? ¿Por qué? ¿Qué hace que alguien sea un buen líder?** Pídales a los niños que digan el mensaje con usted:

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

C. La ola

Pídales a los alumnos que se sienten en círculo. Diga: **Vamos a hacer una ola.** Indique en qué dirección se hará la ola. Para hacer la ola, los alumnos tendrán que pararse, alzar los brazos sobre la cabeza y se sentarán de nuevo rápidamente, uno detrás de otro. Para que se logre una ola, los alumnos deben moverse rápidamente y prestar atención a lo que hace el compañero de al lado. Por ejemplo, el segundo compañero tendrá que comenzar a pararse cuando el primero ya esté parado. El tercer compañero tendrá que pararse cuando el primero se esté sentando y el segundo esté parado. Trate de hacer el movimiento en dirección inversa, levantando un pie, inclinándose sobre la silla, etc.

Análisis

¿Es divertido hacer una ola? Cada uno de ustedes tenía que observar a un líder. ¿Quién era? (El compañero que estaba sentado al lado, en la dirección de la que venía la ola.) **¿Qué es lo más importante para tener en cuenta a fin de que la ola salga bien?** (Hay que prestar atención a los demás, para hacer la parte de cada uno en el momento correcto.) **¿Qué sucede si alguien decide no prestarle atención al compañero que tiene al lado?** (Arruinan la ola. La ola se interrumpe. No es divertido para ninguno.) **Cuando se la hace bien, los que observan ven una buena ola. Nuestra historia para el día de hoy trata sobre algo maravilloso que hizo Dios por su pueblo y que realmente impresionó a la gente que lo estaba observando. Dios ha prometido hacer maravillas entre nosotros, también. Repitan conmigo el versículo para memorizar que tenemos para hoy: "Jehová hará maravillas entre vosotros"** (Jos. 3:5). **Dios envía personas a nuestras vidas para ayudarnos a hacer maravillas. El mensaje de hoy es:**

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Materiales

• *Recipiente con un cartel que diga: "Con Dios podemos hacer grandes cosas".*

Misiones

Dios hace maravillas cada día en diferentes lugares en el mundo. Nuestra historia misionera trata sobre lo que Dios está haciendo. Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños o cualquier otro relato.

Ofrendas

Dios puede usar nuestro dinero para hacer maravillas. Nuestra ofrenda misionera está destinada a ayudar a otros a conocer acerca del Dios al que servimos y de las maravillas que él hace.

Oración

Haga que los niños se dividan en grupitos de oración. Pídales que compartan algo maravilloso que Dios hizo en sus vidas, y que luego oren juntos y agradezcan a Dios. Cierre con una oración para todo el grupo, agradeciéndole por las maravillas que ha hecho por los alumnos y por toda la iglesia. Exprese agradecimiento por los dirigentes que Dios nos ha dado y pídale a Dios que les dé una buena disposición para cooperar con ellos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• *Adulto o adolescente, ropas para dramatización, algo que simule el arca, dos trozos de varios metros de largo de tela azul, hilo de pescar o cualquier otro hilo. Ropas: Salida de baño para Josué, toallas sobre los hombros de los sacerdotes, con cordones atados a la cintura. Algo para simular el arca del pacto (una caja pintada con pintura oro pegada a dos varas).*

Los dos trozos de varios metros de largo de tela azul simularán el Río Jordán.

El hilo de nailon, tanza de pesca o cualquier otro hilo estará atado a uno de los extremos de cada trozo de tela y quedará escondido debajo de la tela. Los extremos con el hilo deben unirse en el centro.

Escenario: Coloque la tela de manera que alguno de los maestros pueda tirar de los hilos para hacer que el Jordán se abra en el momento oportuno. Ubique a todos los niños de un lado del río.

Historia

–Mi nombre es Josué. (Josué se para al frente de la clase.) **Soy el nuevo dirigente de los israelitas, ahora que Moisés murió. Yo fui el ayudante de Moisés por mucho tiempo; sin embargo, pienso que muchas personas todavía se preguntan si Dios estará con nosotros de la misma manera en que estuvo cuando Moisés era el dirigente.**

–Hace cuarenta años, Dios nos prometió que nos conduciría a Canaán. Y ahora estamos por entrar. Aquélla es la Tierra Prometida, justamente allí adelante. (Josué señala hacia el otro lado del río.) **Pero tenemos un problema. Es primavera. Últimamente ha llovido mucho, está haciendo más calor y la nieve de las montañas se ha empezado a derretir. Toda esa agua ha ido a parar al río Jordán. El río está desbordado, y no poco. Generalmente hay varios lugares por donde se puede cruzar, pero en este momento el río se ha convertido en un torrente que brama, y no hay manera de llegar a la otra orilla.**

Esperen un minuto. (Josué pone la mano cerca de la oreja, como si estuviera escuchando algo.) **Dios me está hablando. Me dice**

algo. (Josué continúa escuchando y asiente con la cabeza.)

–Ajá. Sí. ¿Verdad? (Sorprendido.) **Sí, sí. Por supuesto.** (Se da vuelta y mira a la multitud.)

–Amigos, escuchen cuidadosamente. Esto es lo que me ha dicho el Señor. Él hará maravillas entre nosotros. Esto es lo que va a suceder: los sacerdotes tomarán el arca del pacto y la transportarán sobre sus hombros. Caminarán hacia el río Jordán. Todos ustedes tienen que seguirlos. Tan pronto como los pies de los sacerdotes toquen las aguas, Dios le dirá a las aguas del Jordán que se detengan y se junten hacia los costados. Los sacerdotes quedarán en medio del río con el arca, mientras todos ustedes crucen hacia el otro lado. Cuando todos hayan cruzado, entonces los sacerdotes continuarán caminando. ¿Listos? ¡Vamos!

(Los sacerdotes transportan el "arca" hasta el río que ha creado. Tan pronto como los pies de los sacerdotes lleguen a la orilla, haga que uno de los maestros tire de la tela, para que los israelitas puedan cruzar por terreno seco. Los sacerdotes se queden parados en medio del río, mientras los otros alumnos cruzan. Luego, los sacerdotes seguirán al pueblo. Una vez que los sacerdotes hayan cruzado, tire de los otros hilos para hacer volver al río Jordán a su lugar.)

–¡Alabado sea Dios! (Josué hace gestos de alegría.) **¡Miren ustedes el milagro que ha hecho por nosotros! Esto es una maravilla que él ha hecho. Dios todavía está con nosotros, tal como estuvo con Moisés. Él no nos abandonará ahora que estamos en la tierra que él nos prometió. ¡Alabado sea el Señor!**

Análisis

¿Cómo se habrían sentido ustedes si se hubieran encontrado cruzando por en medio del rugiente río Jordán? (Asustados, emocionados, conmovidos, etc.) **¿Por qué Dios les hizo cruzar el Jordán cuando estaba desbordado y las aguas pasaban rugientes y producían miedo?** (Era un milagro mayor.) **¿Qué lección aprendieron de la historia de hoy acerca de los dirigentes que Dios pone?** (Dios usa líderes para ayudarlo, mientras él hace maravillas.)

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Un espejito para cada niño.*

Escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver. Entréguele a cada niño un espejito. Hágalos leer el versículo para memorizar mientras sostienen el espejito delante del rostro. Pregúnteles cuánto tiempo les va a llevar poder decir todo el versículo y a la vez mirarse los labios en el espejo. Dé tiempo para que practiquen. **¿Entre quiénes Dios hará maravillas? Sí, con la persona que ven en el espejo.**

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias, hojitas de papel.*

Escriba los siguientes textos en hojas de papel. Reparta los papeles entre cinco voluntarios. Pídales a los voluntarios que lean los textos cuando usted lo indique.

1. Éxodo 3:1-4, 10.
¿A quién llamó Dios para que fuera el primer dirigente de los israelitas? (Moisés.)
2. Éxodo 4:1
¿Por qué estaba preocupado Moisés? (El pueblo no creería en él ni lo escucharía.)
3. Éxodo 4:2-5
¿Cómo respondió Dios a la preocupación de Moisés? (Obró un milagro con la vara de Moisés.)
4. Éxodo 14:13, 21, 22.
¿Qué milagro obró Dios por los israelitas cuando huyeron de Egipto? (Separó las aguas del Mar Rojo para que pudieran cruzar por terreno seco.)
5. Éxodo 14:31
¿Cuál fue el resultado? (El pueblo respetó a Dios, y confió en él y en Moisés.)

Análisis

La historia que estamos considerando ocurrió cuarenta años después de que Dios sacara a los israelitas de Egipto. Todos los que tenían 20 años o más cuando salieron de Egipto, murieron en el desierto. Ninguno, en el campamento, tenía más de 59 años, excepto Josué y Caleb. Solamente ellos dos recordaban la separación de las

aguas del Mar Rojo. **¿Qué milagro hizo Dios cuando finalmente entraron en la Tierra Prometida?** (Nuevamente, Dios separó las aguas.)

¿Por qué piensas que Dios obró un milagro tan parecido? (Acepte respuestas razonables.) **¿Qué efecto tuvo?** Pídale a un voluntario que lea Josué 4:14 en voz alta. **Dios les estaba mostrando a los israelitas que Josué era el dirigente elegido por él para Israel.**

¿Qué efecto tuvo eso en las naciones que los rodeaban? Pídale a un voluntario que lea en voz alta Josué 5:1. **¿Por qué Dios puso a Israel bajo la conducción de Josué? PARA AYUDARLO A HACER MARAVILLAS PARA ÉL. ¿Quiénes son los dirigentes de la iglesia en la actualidad?** (Acepte respuestas.)



Aplicando la lección

A. ¿Qué tipo de líder?

Materiales
- *Pizarrón y tizas o fibras.*

Dios nos da distintos tipos de líderes. En este juego vamos a nombrar algunos de ellos.

Para este juego, puede hacerlos jugar en equipos, varones contra niñas, o un grupo contra el otro. Vea qué equipo puede descubrir primero qué tipo de líder está escrito en el pizarrón. Trace una línea por cada letra de la palabra. Dé tiempo para que adivinen las letras que podrían estar en las palabras hasta que descubran las palabras. Juegue con las siguientes palabras, de a una por vez: MAESTROS, AMIGOS CRISTIANOS, ANCIANOS, PASTORES, ENTRENADORES PADRES, MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

Análisis

¿Pueden compartir ejemplos de cómo un líder los ayudó a hacer grandes cosas para Dios? (Deje que los niños compartan alguna experiencia, según lo permita el tiempo.) **¿Cómo se sentirían ustedes si no tuvieran líderes en sus vidas?** (No sabríamos qué hacer, nos sentiríamos inseguros, no aprenderíamos lo que debemos saber, etc.) **¿Cómo van a actuar con sus líderes?** (Trabajaremos con ellos, haremos todo lo que podamos para ayudarlos, los respetaremos, los apoyaremos, etc.) Volvamos a decir: **¿Por qué Dios nos da líderes?**

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.



Compartiendo la lección

¡Respeten a sus líderes!

Materiales
- *Papel y lápices.*

Forme grupos de tres o cuatro. Dé a cada grupo papel y un lápiz. Asegúrese de que en cada grupo haya alguien que escriba bien o que un maestro los ayude. Cada grupo deberá hacer una lista de tantas maneras como se les ocurra para mostrar respeto hacia los líderes que mencionaron en la actividad anterior. Dé tiempo para que se junten y comparen sus listas.

Análisis

¿Qué maneras de mostrar respeto y honra a los líderes tienen en sus listas? (Haga que cada grupo comparta lo que escribieron en sus listas.) **Si tú eres un dirigente, ¿apreciarías estas ideas?** (Sí, no, tal vez) **¿Por qué?** (Me sentiría apoyado, podría ayudarlos a hacer más cosas para Dios, etc.) **Piensen en un líder de nuestra iglesia. ¿Qué harán hoy para expresarle respeto a esa persona?** Dé tiempo para responder. Anime a los niños a que se acerquen a esa persona y le expresen lo que piensan. **Repitamos juntos nuestro mensaje:**

Dios nos da líderes para ayudarnos a hacer grandes cosas por él.

Cierre

Ore específicamente por los líderes de la iglesia y de las instituciones. Ore para que los alumnos reconozcan que su liderazgo proviene de Dios, y que harán todo lo que puedan para cooperar con los líderes. Ore para que los alumnos de su clase crezcan para llegar a ser líderes de la iglesia.